

HISTORIA DE

# GEPETO Y PINOCHO



PAPEL RECIKLADO

DOSSIER PARA LOS MAESTROS

## PRESENTACIÓN

Venís a la Sala Escalante, para ver el espectáculo Historia de Gepeto y Pinocho, un montaje dirigido a niños y niñas.

Ofreceros esta programación responde a nuestro interés en conseguir que el hecho de venir al teatro represente una experiencia significativa para los alumnos, y constituya para vosotros un recurso didáctico que podáis utilizar en vuestro trabajo en clase.

Por esa razón, os ofrecemos un asesoramiento pedagógico y os proponemos actividades a realizar.

Éstas sugerencias didácticas pretenden ayudaros y animaros a potenciar el juego dramático en la escuela.

Podéis adaptarlas y aplicarlas según las características específicas de vuestros alumnos/os.

## OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES

Los objetivos que se pretenden alcanzar con las actividades que os proponemos son los siguientes:

1. Conseguir que los niños y las niñas sepan donde van, qué es lo que van a ver y tengan ilusión por ir.
2. Ayudar a entender y disfrutar del espectáculo.
3. Crear espectadores: enseñarles a gozar de una manera activa de un montaje teatral.
4. Potenciar la expresión y la comunicación artísticas de los niños y las niñas.
5. Facilitar el juego simbólico que es una de las formas más características que tienen los más pequeños para interpretar el mundo interior y exterior, mediante la asistencia al teatro.
6. Fomentar el juego dramático como trabajo de equipo.

## ACTIVIDADES

Hay tres momentos en que es importante vuestra intervención pedagógica y para los cuales os ofrecemos algunas sugerencias.

### 1. ANTES DE VENIR AL TEATRO: ACTIVIDADES PREVIAS

Realizar un trabajo previo que prepare la asistencia a la representación, potenciará las expectativas, la atención y el respeto por el trabajo artístico.

En la medida en que animéis a que os planteen preguntas, se formulen hipótesis sobre lo que van a ver, oír y experimentar, vuestro alumnado estará más motivado y aumentará su nivel de comprensión.

Algunas actividades que podéis realizar:

- ✓ Es muy importante que leáis la carta de Pinocho que os adjuntamos y entréis en un diálogo sobre la importancia de la actitud de los espectadores. Después podéis exponerla en el tablón de las noticias de la clase.
- ✓ Fotocopiar y repartir los modelos de entrada que adjuntamos. Cada uno puede elegir la que más le guste, pintarla, recortarla y guardarla para el día que venga al teatro

## 2. EL DÍA DE LA REPRESENTACIÓN TEATRAL

Como habréis realizado las actividades previas, comprobareis que los niños y las niñas tienen una buena actitud de cara al espectáculo. No obstante, será necesario recordarles que guarden silencio, eviten hacer ruidos y mantengan limpio el teatro, tal como os pedía Pinocho en su carta.

## 3. ACTIVIDADES POSTERIORES

A partir de haber visto la obra de teatro, podéis estimular la creatividad de vuestros alumnos/as teniendo en cuenta todas las formas de expresión: oral, escrita, plástica, corporal y dramática.

Les podéis proponer algunas actividades, como estas:

- ✓ Una conversación telefónica imaginaria, con algún personaje de la historia. Es un juego de expresión oral por parejas.
- ✓ Confeccionar un teatro de marionetas entre toda la clase. Se puede repartir el trabajo por grupos. Un grupo puede buscar una caja de cartón, recortarla y pintarla como un teatrino. Otro grupo puede hacer las marionetas con tela, papel de seda o cartulina. Y otro grupo, puede inventar una historia para representarla.
- ✓ ¡Poned en marcha vuestra imaginación!  
Gepeto construyó a Pinocho de madera porque era carpintero, pero pensad como lo hubiera hecho de haber sido: hornero, labrador, alfarero, bombero o sastre.
- ✓ Pintad sobre un mural todos los pinochos que acabáis de imaginar.

*Valencia 15 de Febrero de 1993*

*Estimados niños y niñas:*

*Soy Pinocho, sí, el de la nariz larga. Tengo muchas ganas de veros. Me han dicho que pensáis venir a verme a la Sala Escalante. ¡Estoy tan contento!*

*Mi padre, Gepeto, lleva mucho tiempo preparando la representación, porque le gusta muchísimo contar mi historia: como nací, porqué me salieron orejas de burro, etc.*

*El día que vengáis que estaréis calladitos y muy atentos. ¡Ah!, sobre todo no comáis ni hagáis ruidos, porque mi padre se disgustaría mucho, y pensaría que no os ha gustado mi historia.*

*Yo quiero mucho a mi padre y quiero verle siempre contento.*

*Estoy seguro de que os portareis muy, muy bien.*

*Besitos*

*Pinocho*





entrada

Nombre.....

Apellidos.....

Ciudad.....

Colegio.....

Curso.....



entrada

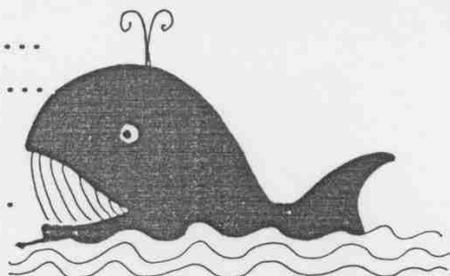
Nombre.....

Apellidos.....

Ciudad.....

Colegio.....

Curso.....



entrada

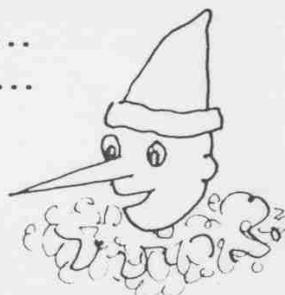
Nombre.....

Apellidos.....

Ciudad.....

Colegio.....

Curso.....



entrada

Nombre.....

Apellidos.....

Ciudad.....

Colegio.....

Curso.....

