

# LLUNA

De JUAN PABLO MENDIOLA



**DOSSIER  
DIDÀCTIC**

# LA COMPANYIA

D'ALLÀ ON VENIM



**L'Horta Teatre** som una companyia valenciana amb 45 anys de presència al panorama teatral. Al llarg d'aquests anys, hem realitzat més de 2.500 representacions i hem produït més de 40 espectacles professionals. Amb el temps hem generat una forma de fer que ha definit el nostre posicionament artístic i també la nostra pròpia cultura empresarial. En aquest sentit, els espectacles de **L'Horta Teatre**, han desenvolupat un segell i un caràcter particular que els diferencia i els identifica, i que els fa reconeixibles pel públic com un “producte cultural” de gran qualitat artística.

En l'actualitat a L'Horta Teatre, encara que no hem deixat de produir espectacles per a adults, en els darrers anys hem dedicat una atenció especial al teatre per a xiquets i xiquetes.

**LLUNA** és un espectacle creat i dirigit per Juan Pablo Mendiola  
Una producció de la companyia L'Horta Teatre per al Teatre Escalante  
Estrenada el 28 de febrer de 2021 al Teatre Principal de València

# OBJECTIUS

ALLÀ ON VOLEM ARRIBAR

Aquest dossier didàctic té com a objectiu poder aprofundir en la proposta més enllà de l'assistència a la representació. En aquestes pàgines, els docents trobareu ferramentes que us permetran treballar al voltant de l'espectacle i que us ajudaran a preparar als xiquets i xiquetes abans de veure la funció i també perquè reflexionen sobre allò que han vist des del pati de butaques. Pretenem que la vostra visita al teatre es convertisca en una experiència inoblidable i enriquidora, i que reforce el desenvolupament i la formació de l'alumnat.

El dossier compta amb activitats dirigides a l'alumnat d'edats compreses entre **7 i 10 anys**, però serà el professorat l'encarregat de seleccionar aquelles que considere més adequades a les necessitats dels seus alumnes.

Les activitats que proposem també poden servir per a posar en comú els interessos i les motivacions dels alumnes i ben segur que són un bon al·licient per despertar la seua curiositat i fer volar la seua imaginació. La curiositat de Lluna és el motor principal de la història que contem. La gestió de la curiositat dels xiquets és, tal vegada, una de les tasques més complexes a les que s'enfronten pares i docents. A **Lluna** també trobareu aquesta reflexió.

# REFERENTS

## CAP A LES ESTRELES...

Prendrem com a referents les trajectòries de dones com les astrònomes Maria Mitchell i Ruby Payne Scott, les astronautes Valentina Tereshkova, Sally Ride i Mae Jemison. Els estudis de Stephen Hawking, Neil DeGrasse Tyson, Michio Kaku i Carl Sagan ens serviran per a establir una base científica sobre la qual deixar créixer la poètica que envolta la pols estel·lar.

També prendrem com a punt de partida elements d'altres ficcions com les pel·lícules 2001, Gravity, Interstellar i Contact.

Treballarem a partir de materials didàctics d'astronomia dirigits a les edats entre 7 i 10 anys i altres materials avançats amb intenció de jugar amb ells de manera dramàtica i visual.

Utilitzarem elements coneguts com són les sondes Voyager i els continguts que es van enviar en elles a l'espai, les missions Apollo, les últimes missions escomeses per SpaceX, NASA, l'agència espacial xinesa i els últims descobriments d'estreles pròximes amb planetes similars al nostre. En els últims anys s'ha emprés una nova "carrera espacial", però cada vegada que la nostra mirada se situa lluny d'aquest planeta es fa inevitable mirar-lo de reüll i pensar què estem fent amb ell.

# SINOPSI

**LLUNA** NO POT EVITAR MIRAR AL CEL DE NIT

**LLUNA** NO POT EVITAR PREGUNTAR-SE QUANT TEMPS ES TARDA A ARRIBAR A LA LLUNA

**LLUNA** NO POT EVITAR IMAGINAR-SE VIATJANT MÉS ENLLÀ DEL NOSTRE SISTEMA SOLAR

Lluna sent una atracció inexplicable pel cel que veu, cada nit, des del descampat al costat de la seua casa. Quan mira al cel el seu cap s'ompli de preguntes. Amb els seus amics, Borja i Viki intentarà desentranyar alguns dels misteris que envolten l'univers. Esta immensa necessitat de Lluna d'anar més enllà, els conduirà a ficar-se en més d'un embolic.

Preparem-nos per a apuntar amb els nostres prismàtics i telescopis, amb Lluna, cap al cel nocturn. Veurem alguna cosa més que planetes, estrelles i asteroides. Pot ser la curiositat d'una xiqueta tan gran com ho és l'univers?

Un projecte escènic en el qual dialoguen arts escèniques, poesia, ciència i tecnologia per a oferir una experiència interdisciplinària que busca estimular la curiositat dels més joves.

# FITXA ARTÍSTICA

LA TRIPULACIÓ D'AQUEST VIATGE INTERESTEL·LAR

## INTÈRPRETS

Àngel Fígols  
Borja López Collado  
Victoria Mínguez  
Laura Valero  
Paloma Vidal

## DIRECCIÓ, DRAMATÚRGIA I VIDEOESCENA

Juan Pablo Mendiola

## AJUDANT DIRECCIÓ

Kika Garcelán

## COREOGRAFIA

Cristina Fernández

## ESCENOGRAFIA

Los Reyes del Mambo

## MÚSICA

Damián Sánchez

## AJUDANT DE VIDEOESCENA I DISPOSITIU AUDIOVISUAL

Manuel Conde (Radiante)

## DISSENY I ANIMACIÓ D'AUDIOVISUALS

Fenómena

## VESTUARI

Maria Almudéver

## DISSENY D'IL·LUMINACIÓ

Manuel Conde

## CARACTERITZACIÓ

Inma Fuentes

## TÈCNIC AUDIOVISUAL

Amador Artiga

## TÈCNIC DE SO

Juan Castelló

## TÈCNIC AUXILIAR

Jorge Chao

## CARTELL

Pilixip

## FOTOGRAFIA

Vicente A. Jiménez

## VÍDEO

Bocabadats Media

## DOSSIER DIDÀCTIC

Kika Garcelán

## ADMINISTRACIÓ

Bea López

## AJUDANT DE PRODUCCIÓ

Jesús Navarrete

## PRODUCCIÓ EXECUTIVA

Alfred Picó

AGRAÏMENTS: Albena Teatre, IVC  
i Ajuntament de Silla

# ABANS DE VEURE LLUNA

PLANETES | ESTELS | ÒRBITES | CONSTEL·LACIONS

## INVESTIGACIÓ

Per començar el nostre viatge espacial, us proposem fer un bon treball de recerca. Podeu buscar informació sobre l'espai, tot el que podem trobar al cel, qui hi ha viatjat abans...

Nosaltres ho hem fet per a la creació d'aquest espectacle. És molt interessant!

Podem crear un xicotet espai a la nostra classe o a casa. Un racó dedicat a l'espai. Una finestra que ens convida a mirar l'univers.

Us deixem algunes preguntes i referents que us poden ajudar a començar la recerca:

Què podem trobar a la nostra galàxia, la via Làctia?

Què són les constel·lacions?

Qui va ser Maria Mitchell?

Qui es Valentina Tereshkova?

Qui va ser Sally Ride?

Qui va ser Carl Sagan?

Què són les sondes Voyager? Què contenen?

# ABANS DE VEURE LLUNA

EL SOL | LA LLUNA | LA TERRA

## ACTIVITAT 1. El Sistema Solar

Ordeneu els planetes del sistema solar segons la seua proximitat al Sol. Podeu numerar-los de l'1 al 8 sent l'1 el planeta més proper:



# ABANS DE VEURE LLUNA

EL SOL | LA LLUNA | LA TERRA

## ACTIVITAT 2. En constant moviment

Com molts ja sabeu, la Terra gira sobre si mateixa i tarda unes vint-i-quatre hores a fer una volta sencera. A aquest moviment l'anomenem **moviment de rotació**.

A més a més, el seu satèl·lit, la Lluna, gira al voltant d'aquesta i tarda aproximadament un mes a fer-li una volta. Totes dues conjuntament giren també al voltant del Sol. La Terra tarda a recórrer la seua òrbita al voltant del Sol aproximadament un any, exactament 365 dies, 5 hores i 48 minuts. A aquest moviment l'anomenem **moviment de translació**.

Us proposem fer la vostra pròpia maqueta d'aquests moviments.

### Materials que necessitem:

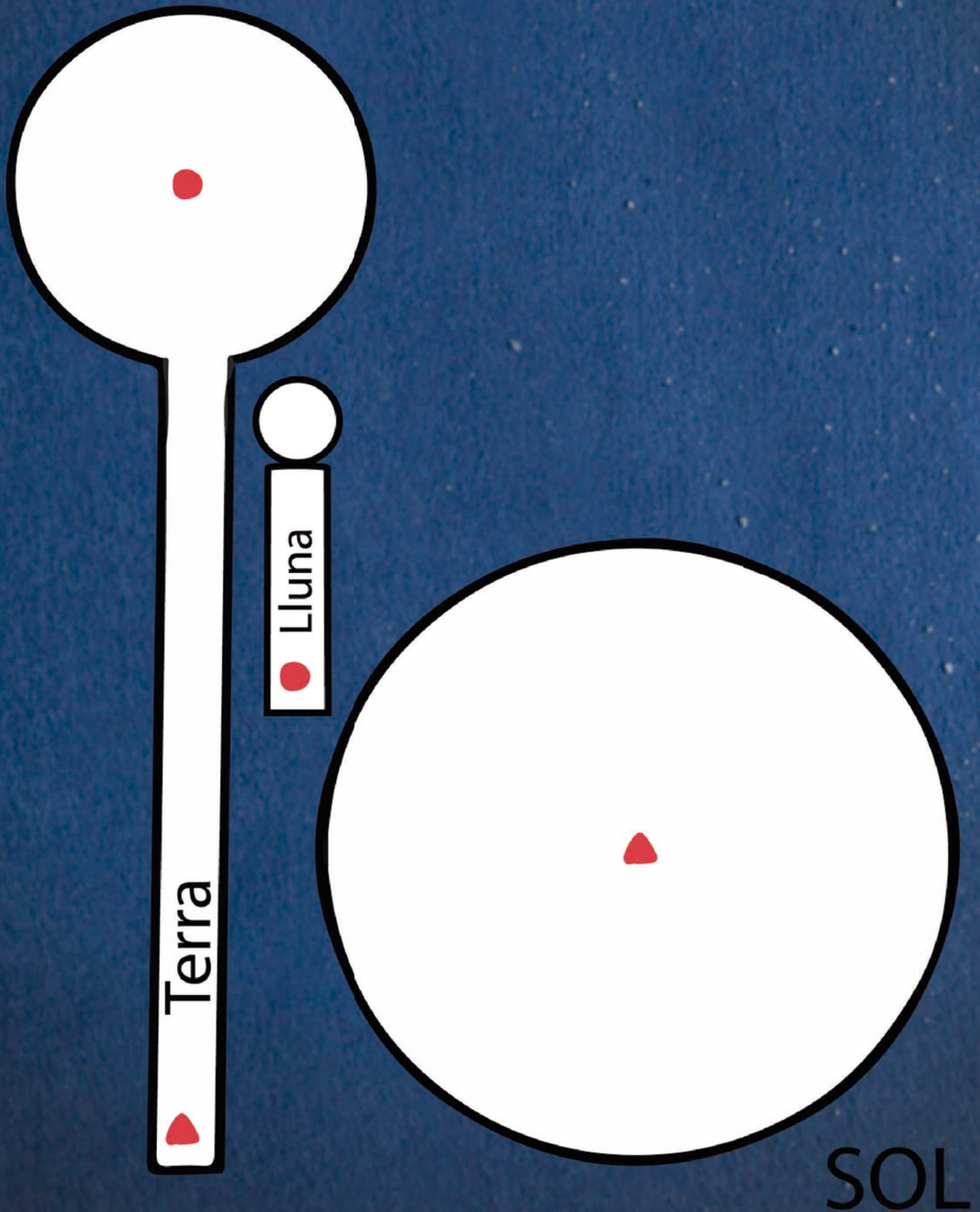
- Fitxa amb els dibuixos per a retallar i pintar.
- Cartolina
- Cola d'enganxar
- Tisores.
- Botons ràpids de costura.

### Passos a seguir:

En primer lloc, pintarem la Terra, la Lluna i el Sol i els apegarem a la cartolina. Després els retallem seguint la línia. Una vegada tinguem les tres peces, haurem de fer un foradet on tenim la marca roja. Amb els botons, ajuntarem la Terra i la Lluna, i la Terra i el Sol. D'aquesta manera podem reproduir els seus moviments.

# ABANS DE VEURE LLUNA

EL SOL | LA LLUNA | LA TERRA



# ABANS DE VEURE LLUNA

EL SOL | LA LLUNA | LA TERRA

## ACTIVITAT 3. Imaginem que som un astronauta

Podeu imaginar i dibuixar què veuríem si mirarem la Terra des de la Lluna?  
Us deixem un enllaç a l'arxiu d'imatges de la NASA.  
Poden ser de gran ajuda!

<https://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html>



Fotografia feta a bord de l'Apollo 8 per Bill Anders, aquesta imatge icònica mostra la Terra que s'observa des de més enllà de la superfície lunar mentre la primera nau espacial amb tripulació va circular per la Lluna amb els astronautes Anders, Frank Borman i Jim Lovell a bord. © NASA

# ABANS DE VEURE LLUNA

EL SOL | LA LLUNA | LA TERRA

## ACTIVITAT 4. Paraules clau a Lluna

En aquesta sopa de lletres podreu trobar setze paraules fonamentals per a Lluna.

**LLUNA | SOL | CEL | ESTRELES | PRISMÀTICS | BRÚIXOLA |  
ACAMPADA | ASTEROIDES | MART | NEPTÚ | TERRA |  
MERCURI | SATURN | JÚPITER | URÀ | VENUS**

K	S	A	T	U	R	N	Y	P	M	W	R	V	M
I	I	I	A	I	H	O	F	W	O	A	O	V	E
A	A	P	C	V	H	N	F	Q	U	S	S	N	R
C	Y	R	A	E	A	L	X	W	J	T	O	J	C
E	N	I	M	N	S	O	L	S	L	E	L	U	U
L	E	S	P	U	H	W	Q	Y	Z	R	F	P	R
Z	P	M	A	S	J	U	P	P	C	I	T	I	I
F	T	A	D	B	L	L	U	N	A	O	R	T	P
L	U	T	A	I	I	M	X	L	J	D	Z	E	M
Y	U	I	M	K	Z	O	T	T	Q	E	B	R	R
C	R	C	D	Q	Y	R	P	E	K	S	M	M	E
H	A	S	B	G	E	V	W	R	B	O	A	O	B
E	S	T	R	E	L	E	S	R	B	A	R	W	R
N	B	R	U	I	X	O	L	A	U	X	T	Y	C

# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?

## ACTIVITAT 1. Paraules encadenades

A Lluna i als seus amics els agrada molt jugar, bé, com a vosaltres, no? Ells tenen un joc, el seu joc, un que no necessita res, que podem jugar en qualsevol situació. Bé, al teatre no es pot jugar, cal estar atents.

És el joc de les paraules encadenades. Un de vosaltres començarà dient una paraula. El següent haurà de dir-ne altra que comence amb l'última síl·laba de la paraula anterior i així continuarem fins que siga impossible trobar-ne una o fins que algú de vosaltres erre.

Podreu tornar a començar de nou per a jugar tantes vegades com us vinga de gust!

## ACTIVITAT 2. El nostre kit d'exploradors

Imagieu que ens n'anem d'acampada com Lluna i els seus amics.

Què posaríeu a la vostra motxilla? Compte que si la carregueu massa, pesara molt!

Trieu tres coses que no poden faltar la vostra motxilla i expliqueu el perquè als vostres companys.

# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?

## ACTIVITAT 3. Orientació

Lluna sempre va amb un quadern a la mà. Dibuixa plànols i mapes per a orientar-se.

Us proposem que com ella, dibuixeu per equips, un plànol de la vostra escola marcant on és el nord.

Tal vegada necessiteu l'ajuda d'una brúixola...



# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?

## ACTIVITAT 4. Imaginem que caminem...

Una de les ferramentes de treball més important de l'actor és el seu cos.

A l'espectacle Lluna és evident la importància que pren el treball corporal. Us proposem el següent:

En un espai ampli i sense obstacles, farem com els actors de Lluna i caminarem...

**...com si anàrem pel carrer.**

**...com si passejarem pel bosc i es fera de nit, i de sobte, estem perduts.**

**...com si fórem astronautes a la superfície de la Lluna.**

Aquesta activitat podem acompanyar-la amb música que ens ajude a concentrar-nos en el moviment.



# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?

## ACTIVITAT 5. Les constel·lacions

Us proposem fer projeccions de constel·lacions.

Nosaltres hem triat huit constel·lacions, però hi ha moltes més! Així podeu buscar-les i utilitzar les que més us agraden.

### Materials que necessitem:

- Fitxa amb els dibuixos de les constel·lacions.
- Cartolina negra
- Llapis
- Tisores o punxó.
- Llanterna

### Passos a seguir:

En primer lloc, dibuixeu les constel·lacions en una cartolina negra amb l'ajuda d'un llapis. Recordeu que les línies que uneixen les estrelles són imaginàries.

Després haureu de fer un foradet en cada una de les estrelles. Ja sabeu, per veure les estrelles cal foscor. Apagarem els llums i ens prepararem davant de la paret i posarem la nostra llanterna encesa per darrere de la cartolina.

**A gaudir de l'espectacle!**

# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?



Andròmeda



Ca Major



Bessons



Cassiopea



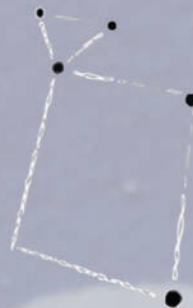
Lira



Orió



Óssa Major



Pegàs



# DESPRÉS DE VEURE LLUNA

QUÈ ÉS EL QUE HEM VIST?

## ACTIVITAT 6. La nostra sonda Voyager

La mestra de Lluna, Viki i Borja els diu: "Si poguéreu ficar en una caixa alguna cosa que us representara, per enviar-la a l'espai, o al futur. Vosaltres què triaríeu?"

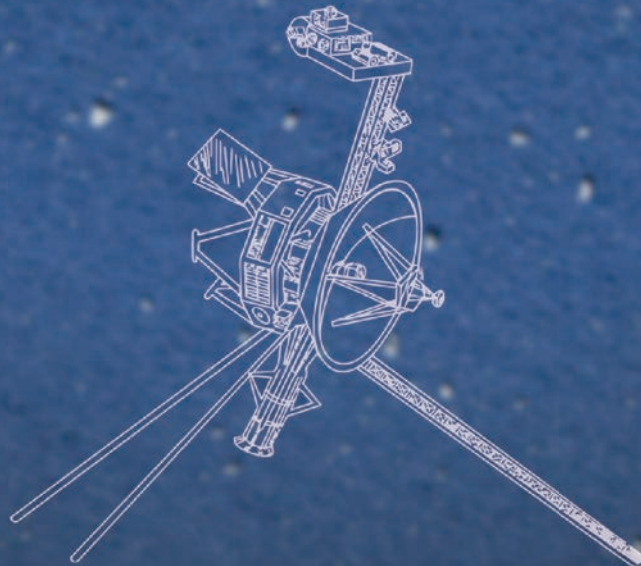
Ara us fem eixa mateixa pregunta a vosaltres: Quin objecte que us represente enviaríeu a l'espai o al futur?

### Materials que necessitem:

- Un objecte aportat per cadascú.
- Una caixa.

En aquesta activitat, triareu i posareu en comú eixes coses que us poden representar o que són verdaderament importants per a vosaltes.

Podrem anar un pas més enllà, posar-ho tot dins d'una caixa, buscar un lloc on poder soterrar-la i fer-ho tots junts amb el desig de què qui la trobe ens conega un poquet millor!!!





**Moltes gràcies per acompanyar-nos en el nostre viatge i com diu, Maria, la nova mestra de Lluna:**

***"No deixeu mai de mirar al cel"***



Una producció de